

BÁO CÁO TỔNG KẾT
HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ NĂM HỌC 2017 - 2018

Phần 1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018

1.1. Kết quả thực hiện các đề tài, dự án khoa học năm học 2017 – 2018

1.1.1. Đề tài cấp Bộ

Năm học 2017 – 2018, Trường được giao triển khai thực hiện 05 đề tài cấp Bộ: Đề tài “Giải quyết việc làm cho người dân các xã ven biển các tỉnh miền trung bị ảnh hưởng bởi sự cố môi trường biển” do TS. Bùi Thị Quỳnh Thơ làm chủ nhiệm đề tài; đề tài “Điều khiển phi tuyến Kerr của khí nguyên tử Rb dựa trên hiệu ứng trong suốt cảm ứng điện từ, định hướng ứng dụng trong quang học phi tuyến ngưỡng thấp” do TS. Đoàn Hoài Sơn làm Chủ nhiệm đề tài; đề tài “Nâng cao chất lượng đào tạo lưu học sinh Lào ở các trường đại học Việt Nam” do TS. Nguyễn Văn Tịnh làm chủ nhiệm đề tài; đề tài “Chế tạo chất lỏng từ tính nano Fe₃O₄ bọc các polime khác nhau, định hướng ứng dụng trong y sinh” do PGS. TS. Nguyễn Quốc Thắng làm chủ nhiệm đề tài; đề tài “Một số lớp cấu trúc vành, đại số và ứng dụng của chúng trong lý thuyết tổ hợp” do TS. Lê Văn An làm chủ nhiệm đề tài. Các đề tài đã và đang được triển khai theo đúng tiến độ.

Với việc được giao 05 đề tài cấp Bộ trong năm học này, thể hiện năng lực NCKH của cán bộ, giảng viên Trường Đại học Hà Tĩnh được nâng tầm so với những năm trước đây.

1.1.2. Đề tài cấp Tỉnh

Năm học 2017 – 2018, Trường giao triển khai thực hiện 02 đề tài cấp Tỉnh là: đề tài “Nghiên cứu xây dựng CSDL GIS các nguồn nước thải điểm phục vụ công tác quản lý và kiểm soát ô nhiễm môi trường tỉnh Hà Tĩnh” do TS. Đoàn Hoài Sơn làm chủ nhiệm đề tài – đề tài đang được thực hiện theo đúng kế hoạch, tiến độ; đề tài “Giải pháp nâng cao năng lực cạnh tranh cấp tỉnh trong phát triển KT-XH bền vững của tỉnh Thái Nguyên” do PGS. TS. Nguyễn Đình Thọ làm chủ nhiệm đề tài – Tháng 6/2018, đề tài đã được nghiệm thu đạt kết quả tốt

1.1.3. Đề tài cấp cơ sở

** Đề tài được phê duyệt, triển khai trong năm học 2017-2018*

Năm học 2017 – 2018, Trường triển khai giao nhiệm vụ cho 10 tập thể và cá nhân thực hiện các đề tài cấp cơ sở gồm:

Stt	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài
1	Nâng cao năng lực cạnh tranh của ngành Du lịch Hà Tĩnh trong quá trình Hội nhập Quốc tế	Trương Thuận Yến
2	Giải pháp giảm thiểu việc sử dụng hóa chất bảo vệ thực vật trong sản xuất nông nghiệp tại Hà Tĩnh	Lê Văn Quang
3	Đề xuất một số giống lúa mới vào cơ cấu giống lúa ở Hà Tĩnh	Lâm Xuân Thái
4	Nghiên cứu một số yếu tố ảnh hưởng đến sự nhiễm bẩn của vỏ trứng vịt trong điều kiện chăn nuôi tập trung tại Hà Tĩnh	Võ Văn Hùng
5	Đánh giá hiệu quả sử dụng cỏ VA06 ủ chua đến sản lượng trong chăn nuôi bò sữa tại Hà Tĩnh	Trần Quốc Hoàn
6	Đặc trưng của ổn định xiên thông qua đạo hàm đồ thị và áp dụng vào quy hoạch phi tuyến	Lê Văn Hiến
7	Xây dựng mô hình sản phẩm dịch vụ Thông tin - Thư viện ở Trường Đại học Hà Tĩnh	Đinh Văn Nam
8	Nâng cao chất lượng quản lý thuế Thu nhập doanh nghiệp ở Hà Tĩnh	Đặng Thị Thanh Bình
9	Kết hợp phương pháp đóng vai với phương pháp tình huống trong dạy học môn giáo dục công dân lớp 12 ở Thành phố Hà Tĩnh	Nguyễn Thị Hà
10	Phát triển kỹ năng tư duy phản biện cho sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh	Trần Nguyên Hào

Có thể thấy, các đề tài cấp cơ sở được giao thực hiện trong năm học 2017 – 2018 có tính ứng dụng cao, áp dụng vào cải tiến, nâng cao hiệu quả các hoạt động sản xuất. 4/10 đề tài thuộc lĩnh vực Nông nghiệp; 01 đề tài chuyên sâu ngành Toán, các đề tài khác thuộc lĩnh vực giáo dục – đào tạo góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

** Nghiệm thu đề tài năm học 2016-2017*

Trong năm học 2017 – 2018, Nhà trường cũng đã tổ chức đánh giá, nghiệm thu cho 10 đề tài cấp cơ sở của năm học 2016 – 2017, hầu hết các đề tài được giao thực hiện trong năm học 2016-2017 đều hoàn thành đúng tiến độ hoặc sớm hơn kế hoạch dự kiến. Vẫn còn 04 đề tài không thực hiện.

1.2. Hội nghị, Hội thảo khoa học

Năm học 2017 – 2018, Nhà trường chỉ tổ chức được 03 hội nghị, hội thảo: “*Chính sách tài chính đối với phát triển kinh tế ở Việt Nam*” và hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học, hội nghị tổng kết hoạt động KHCN năm học 2017-2018.

1.3. Công tác xuất bản Tạp chí Khoa học và số lượng bài báo

Đã xuất bản 3 số Tạp chí Khoa học với bài từ các kết quả nghiên cứu có chất lượng và đã được các nhà khoa học trong và ngoài trường phản biện đánh giá tốt.

Năm học 2017 – 2018, có 184 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế, hội nghị, hội thảo khoa học các cấp. Cụ thể: 28 bài đăng tạp chí Khoa học Trường, 64 bài đăng trong các tạp chí khác trong nước, 28 bài đăng Hội thảo quốc gia, 27 bài đăng hội thảo quốc tế, 5 bài đăng trên các tạp chí có chỉ số tác động.

1.4. Sáng kiến kinh nghiệm

Năm học 2017 – 2018, Nhà trường thực hiện giao nhiệm vụ cho 19 cá nhân thực hiện các sáng kiến kinh nghiệm. Tất cả các sáng kiến đều hướng đến góp phần cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo, quản lý các lĩnh vực công tác của Trường Đại học Hà Tĩnh. Kết quả 19/19 sáng kiến được đánh giá, nghiệm thu đạt kết quả Đạt và được áp dụng vào từng nhiệm vụ cụ thể của các cá nhân và các nhiệm vụ chung của Nhà trường.

1.5. Công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên

Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên luôn được Nhà trường quan tâm, khuyến khích. Trong năm học 2017 -2018 hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên được triển khai ở tất cả các khoa. Có 18 đề tài nghiên cứu khoa học có chất lượng được các Khoa gửi tham dự Hội nghị sinh viên NCKH cấp Trường, trong đó có 02 đề tài đạt giải Nhất là đề tài “*Biện pháp chống nóng cho công trình hướng tây*” của nhóm sinh viên Dương Khắc Dũng, Nguyễn Văn Đạt khoa Kỹ thuật – Công nghệ; đề tài “*Giải pháp liên kết đào tạo giữa Trường Đại học Hà Tĩnh và các doanh nghiệp Lào nhằm nâng cao chất lượng đào tạo du học sinh Lào*” của nhóm sinh viên Maneevong Anousack, Kiettavong Noynaly, Moneliththiya Noudaeng, Phengmanyvong Phoungern – Khoa Kinh tế - Quản trị kinh doanh – đề tài đồng thời được gửi dự thi cấp Bộ và đạt giải Khuyến khích Giải thưởng SV NCKH Eureka lần thứ 20 – 2018; 03 giải Nhì gồm các đề tài “*Nghiên cứu và xây dựng chương trình quản lý bán điện thoại di động*” của sinh viên Vongkanha Anousone – ngành Công nghệ thông tin; đề tài “*Tiếp cận bài toán Olympic qua khái niệm định giá p-adic*” – sinh viên chuyên ngành Toán; đề tài “*Cơ chế tạo nghĩa hàm ẩn trong các bài tập đọc ở chương trình lớp 4*” – sinh viên Nguyễn Thị Hà, ngành Giáo dục Tiểu học; 03 đề tài đạt giải Ba gồm: đề tài “*Phát triển hệ thống đánh giá & trao đổi sách online*” của nhóm sinh viên Keodouangdy Bopby, Keodouangsy Phongthavy, Xaiyavong Thiddavan – ngành Công nghệ thông tin; đề tài “*Nghiên cứu thiết kế mô hình hệ thống sưởi ấm cho gia cầm sử dụng khí Biogas*” của nhóm sinh viên Trần Thị Kim Chi, Trương Văn Bảo, Phạm Văn Sáng – ngành Khoa học Môi trường; đề tài “*Nâng cao hoạt động Sinh viên Nghiên cứu Khoa học tại Khoa Kinh tế - QTKD tại Trường Đại học Hà Tĩnh*” của nhóm sinh viên Lê Thị Thu Huyền, Nguyễn Thị Hằng, Trần Thị Linh, Hoàng Thị Hồng Dung, Trần Thị Huệ – sinh viên ngành Quản trị kinh doanh.

Qua đánh giá các công trình nghiên cứu khoa học của sinh viên, có thể thấy chất lượng các công trình của sinh viên năm nay khá tốt, nhiều đề tài mang tính ứng dụng cao; đề tài “*Cơ chế tạo nghĩa hàm ẩn trong các bài tập đọc ở chương trình lớp 4*” của sinh

viên Nguyễn Thị Hà ngành Giáo dục Tiểu học đã tiến hành khảo sát toàn bộ chương trình, sách giáo khoa Tiếng Việt rất công phu. Đề tài “*Giải pháp liên kết đào tạo giữa Trường Đại học Hà Tĩnh và các doanh nghiệp Lào nhằm nâng cao chất lượng đào tạo du học sinh Lào*” của nhóm sin viên Lào đạt giải Khuyến khích Giải thưởng Sinh viên NCKH Eureka lần thứ 20 – 2018.

Có 6/18 công trình khoa học của sinh viên tham dự Hội nghị sinh viên NCKH cấp Trường là của các nhóm sinh viên Lào, trong đó 03/18 công trình của sinh viên Lào đạt giải, gồm 01 giải Nhất, 0 giải Nhì, 01 giải Ba. Điều đó chứng minh năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên Lào khá nổi trội.

Ngoài ra, qua phần trình bày trực tiếp của các tác giả, nhóm tác giả tại Hội nghị, có thể thấy năng lực trình bày của sinh viên khá tốt, ấn tượng nhất là phần trình bày của các nhóm tác giả là LHS Lào, các em trình bày rất trôi chảy, lưu loát, thoát li tài liệu, phong cách tự tin và trả lời câu hỏi chất vấn của BGK rất tốt.

Phần 2. Những tồn tại, hạn chế trong hoạt động KH&CN năm học 2017 – 2018

2.1. Tồn tại trong hoạt động KHCN năm học 2017 – 2018

- Tỷ lệ CBGC chủ trì và tham gia các đề tài NCKH chưa cao, số lượng đề tài NCKH cấp Tỉnh, Bộ còn ít, các chương trình, đề tài, dự án khoa học phối hợp với các cơ quan, đơn vị, cơ sở đào tạo khác ngoài trường chưa có, số lượng bài báo đăng trên các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế còn ít so với số CBGV của nhà trường.

- Số lượng CBGV không đủ định mức giờ NCKH còn nhiều (10.6%), các biệt vẫn còn những CBGV không có giờ NCKH. Số CBGV có năng lực nghiên cứu tốt, có số giờ NCKH vượt định mức chưa cao.

- Các nhóm nghiên cứu chuyên sâu chưa phát huy được vai trò, hiệu quả trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Chưa có các hoạt động nghiên cứu và chuyển giao công nghệ;

- Số lượng công trình NCKH của sinh viên đạt giải cao (Cấp Bộ) hoặc các giải thưởng sinh viên NCKH cao còn hạn chế.

- Việc triển khai xét duyệt và ban hành quyết định giao nhiệm vụ NCKH hàng năm còn chậm dẫn đến hoạt động tổng hợp giờ NCKH cũng như khó khăn trong công tác bình xét thi đua năm học và một số hoạt động khác của Trường.

2.2. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

- Nhận thức và quán triệt về nhiệm vụ KHCN của một bộ phận CBGV trong nhà trường chưa đầy đủ. Trong năm học 2017 – 2018 nhiều CBGV tập trung vào công tác đào tạo, quản lý hành chính mà ít quan tâm đến hoạt động KH&CN;

- Năng lực quản lý điều hành hoạt động KH&CN của nhà trường còn hạn chế và chưa đáp ứng được nhu cầu hội nhập giáo dục đại học trong khu vực và thế giới.

- Năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ CBGV còn thấp; - Các nhóm nghiên cứu chuyên sâu chưa phát huy được vai trò, hiệu quả trong hoạt động nghiên cứu khoa học.
- Công tác kiểm tra hoạt động KH&CN chưa được chú trọng và thường xuyên nhưng công tác đào tạo; nhiều CBGV không thực hiện nhiệm vụ KHCN, đề tài NCKH chậm nghiệm thu nhưng không có biện pháp xử lý, kỷ luật.
- Chính sách khuyến khích sinh viên NCKH chưa đủ mạnh để thu hút lực lượng tham gia, các đơn vị chưa đầu tư đúng mức cho hoạt động này.

Phần 3

Định hướng và giải pháp hoạt động KH&CN năm học 2018 – 2019

3.1. Định hướng chung về hoạt động KH&CN

Thực hiện các đề tài, dự án khoa học trong trường, trước hết phục vụ cho việc nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển Nhà trường, đồng thời các đề tài nghiên cứu khoa học hướng vào các mục tiêu phát triển KTXH của tỉnh.

3.2. Định hướng và các giải pháp cụ thể về hoạt động KH&CN

3.2.1. Nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên

- *Khoa học Tự nhiên*: Tập trung nghiên cứu một số lĩnh vực mà Nhà trường có thế mạnh về Toán, Lý, Hoa, Sinh. Đặc biệt chú ý đến việc nghiên cứu cải tiến phương pháp giảng dạy các học phần đối với từng chuyên ngành.

- *Khoa học Xã hội và Nhân văn*: Khuyến khích các đề tài thuộc lĩnh vực Khoa học xã hội và nhân văn phục vụ phát triển kinh tế, văn hóa – xã hội của Tỉnh Hà Tĩnh và nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

- *Khoa học Giáo dục*: Nghiên cứu đổi mới và nâng cao chất lượng công tác quản lý các hoạt động đào tạo và NCKH..

- *Công nghệ thông tin*: Khuyến khích CBGV thực hiện các nghiên cứu ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin phục vụ cho việc nâng cao chất lượng của công tác quản lý, công tác dạy học và NCKH trong nhà trường.

- *Khoa học Môi trường, Nông nghiệp*: Khuyến khích CBGV đăng kí các đề tài có tính ứng dụng cao trong phục vụ sản xuất, bảo vệ môi trường sinh thái, phục vụ phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

3.2.2. Hội nghị, Hội thảo khoa học

Mở rộng quy mô các Hội nghị, Hội thảo khoa học; các chủ đề Hội thảo tập trung vào việc giải quyết các vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển Nhà trường cũng như giải quyết các vấn đề về kinh tế - xã hội ... của địa phương.

Chỉ đạo các đơn vị đăng ký tổ chức các Hội nghị, Hội thảo khoa học theo hướng liên ngành, liên trường và các Hội nghị, Hội thảo khoa học cấp quốc gia, khu vực và Quốc tế.

3.2.3. Công tác xuất bản Tạp chí Khoa học và số lượng bài báo

Phân đầu số bài báo đăng trên các tạp chí chuyên ngành tương ứng với số đề tài NCKH và đảm bảo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Có cơ chế khuyến khích thoả đáng để CBGV có các bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành và tạp chí khoa học Quốc tế.

3.2.4. Nghiên cứu khoa học của sinh viên

Tạo ra phong trào nghiên cứu khoa học trong sinh viên sâu rộng ở tất cả các khoa đào tạo.

Quản lý tốt hơn khâu tuyển chọn các đề tài nghiên cứu khoa học ở cấp Khoa. Thực hiện đúng quy trình đăng ký và phê duyệt đề tài NCKH sinh viên.

Hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên phải được gắn với hoạt động đào tạo trong việc thực hiện thực tập cuối khoá hoặc khoá luận tốt nghiệp.

Tổ chức các Hội nghị Hội thảo chuyên đề nhằm trao đổi kinh nghiệm về phương pháp học tập và nghiên cứu khoa học trong trường Đại học.

Phân đầu để có nhiều công trình sinh viên NCKH đạt giải cấp Bộ và tham dự Hội nghị tuổi trẻ sáng tạo theo định kỳ của các khối.

Phát huy thế mạnh NCKH của sinh viên lĩnh vực Kỹ thuật – Công nghệ, Kinh tế - QTKD, Giáo dục.

3.2.5. Hoạt động ứng dụng và chuyển giao công nghệ

Hình thành bộ phận ý tưởng sáng tạo trong CBGV và SV, định hướng để CBGV và SV đề xuất và thực hiện các ý tưởng trong các hoạt động của Nhà trường. Đẩy mạnh việc chuyển giao công nghệ từ các kết quả nghiên cứu.

3.2.6. Quản lý hoạt động KHCN

- Chỉ đạo đăng ký các hoạt động KHCN theo định hướng của Nhà trường và của Tỉnh, kết hợp giữa đề xuất, đăng ký của cấp dưới với giao nhiệm vụ của cấp trên;

- Ưu tiên các đề tài Nghiên cứu khoa học cho cán bộ giảng viên có trình độ tiến sĩ và những CBGV đang làm Nghiên cứu sinh.

- Đưa Bộ phận Quản lý ý tưởng sáng tạo trong CBGV và HSSV vào hoạt động, hình thành nguồn vốn hỗ trợ cho hoạt động lao động sáng tạo; hình thành các nhóm xây dựng dự án khoa học và thực hiện các dự án.

- Tổ chức tập huấn về nghiệp vụ NCKH và HTQT cho cán bộ quản lý các đơn vị, cán bộ phụ trách công tác NCKH và HTQT của Nhà trường.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các P. Hiệu trưởng;
- Trưởng các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, QLKH.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH**

TS. Đoàn Hoài Sơn